

A multimédia szerepe az oktatásban

Info 95 Konferencia, Békéscsaba, 1995 nov 16-18

Farkas Csaba, tanár, Jedlik Ányos Gimn. Budapest

1. Előnyei

- a, A korábban szétszórt adatforrásokat (zene, film, térkép, lexikon) **integrálja**, egységes felületet nyújt.
- b, Maga az adatforrás **fizikailag kisebb méretű**, könnyen hordozható, gyorsabban frissíthető, olcsón előállítható, másolható
- c, **Interaktív**, lehetőséget nyújt gyors, célirányos keresésre
- d, **Könnyen elsajátítható** a multimédia CD-k kezelése
- e, A tanulás folyamatát **színessé, szórakoztatóbbá** teszi

2. Hátrányai

- a, **Eszközigenyes**: a használatához szükséges apparátus drága, mivel gyorsan elavul, szemben egy lexikkal vagy térképpel
- b, A már aktív tanári gárda idegenkedik tőle, mivel nem ismeri, **fel kell rá készíteni** (nem fogadható el a majd a tanulótól megtanulja álláspont)
- c, **Technikailag** még nem minden területen kellőképpen kiforrott: pl. a mozgóképek felbontása és mérete nem megfelelő
- d, **Didaktikailag** kialakulatlan :
 - alkalmazási lehetőségei még messze nincsenek feltérképezve
 - gyakran univerzális módszerként olyan helyen is használni próbálják, amire alkalmas vagy nem érdemes használni (Hét nyelven beszélő József Attila)
- e, A **magyar oktatási** rendszerhez készített CD lényegében nincs.
- f, **Nyelvi korlátok**: kevés a magyar nyelvű oktató CD

3. Alkalmazási területek az oktatásban:

a, Frontális munka (klasszikus oktatási módszerek)

- Szinte **valamennyi előnye kihasználható**: bőséges anyagot szolgáltat könnyen és gyorsan kezelhető módon. Óra közben a felmerült problémáknak megfelelően el lehet kanyarodni az előre kidolgozott irányvonalától.

- **Technikai megvalósítás:**

Fő probléma a képek élvezhető méretben történő megjelenítése.

Alternatívák:

- **projector + küklpsz** : drága, látványos, kis fényerő esetén sötétíteni kell
- **VGA splitter + egér** : olcsó megoldás, 1 splitter + 8 monitor esetén 7*4 = 28 tanuló kényelmesen elhelyezhető

- A jelenlegi, a magyar oktatáshoz csak kevésbé kapcsolódó CD-k miatt elsősorban az **érdeklődés felkeltésére**, az órák színesítésére, a tananyag kiegészítésére használható
- Használatára a tanárokat fel kell készíteni. Bevált módszer: hozzáértő **tanuló mint tanársegéd** alkalmazása
- Példák:
 - Történelem: Politika for Windows, Word War II., Ancient lands
 - Zene : Musical Instruments, MS Home zenei CD-k
 - Biológia: Dangerous Creators, Bodyworks, Butterflies of the world
 - Földrajz: World Atlas
 - Rajz és műalkotások...: Art History

b, Egyéni munka

- Lehetőség önálló haladási tempóra, elsősorban **a nyelvtanulásban** előnyös
- Nagyon **hardverigényes**: pl. nyelvoktatásban minden tanulónak saját hangkártya + fejhallgató szükséges
- Kérdés, hogy az iskolarendszerű oktatásba **tartósan** (nem csak divat szintjén) **beilleszthető-e** ill. hogy hogyan. (ld. nyelvlaborok sorsa)
- Példák:
 - nyelvoktatás: PICDIC for/für Windows, Asterix a nyelvtanár

c, Játszva tanulás otthon, távoktatás

- Saját számítógép szükséges, de ez egyre kevésbé jelent problémát. Kevés, elsősorban angol nyelvű CD van.
- Példák: Microsoft Home sorozat (Dinosaurs, Cinemania, Budapesti kalauz

d, Lexikális adatok visszakeresése

- Bár a memorizálás szükséges, minden lexikális adatot nem lehet fejből tudni. Gyors visszakeresés adatbankokból.
- Szükséges, hogy **folyamatosan rendelkezésre álljon** egy bekapcsolt számítógép (lehet az iskolai hálózat része is)
- Példák: angol-magyar, magyar-angol hangos szótár, Encarta